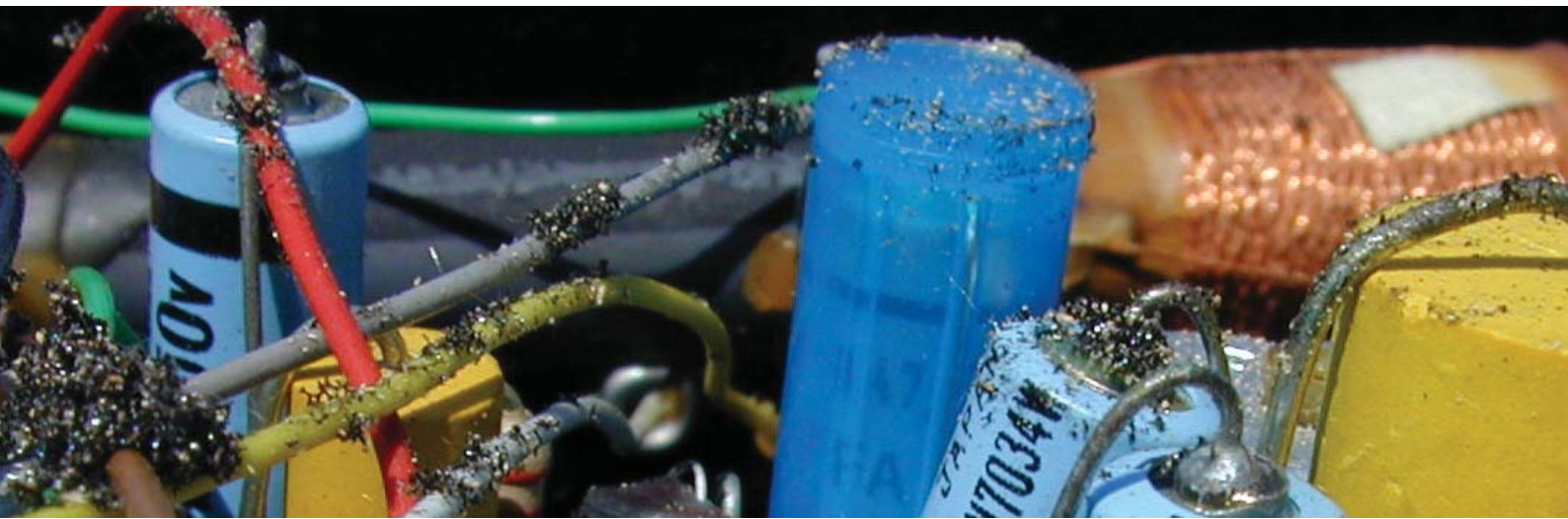


# VTL Studieweb.nl



VTL versnelt de ontwikkeling van mensen en bedrijven in transport en logistiek

## Inhoud

1	Inleiding . . . . .	3
2	Leseenheden . . . . .	4
3	Themaboeken . . . . .	5
4	COM - opdrachten . . . . .	6
5	Studieweb . . . . .	8
6	Examinering . . . . .	9

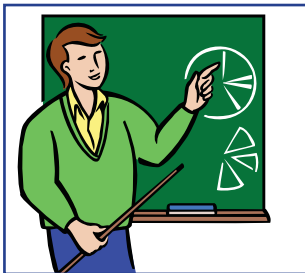
# 1 Inleiding

VTL biedt met het competentiegericht onderwijsconcept een oplossing voor de inrichting van uw onderwijs. Door de duidelijke structuur en de fleibele inzet van onze onderwijs instrumenten houdt u de ontwikkeling van uw leerlingen bij.

*“Waarom valt de docent ons lastig met lessen die we niet nodig hebben? Met middelen die we niet begrijpen?”*

*(Citaat Freek de Jonge)*

De onderlinge samenhang van kennis, inzicht en vaardigheden van uw lessen met de beroepspraktijk worden inzichtelijk gemaakt doormiddel van het web portal “Studieweb”. In Studieweb worden de onderliggende relaties weergegeven.



Leseenheden

De leseenheden zijn een hulpmiddel om het onderwijs in te richten, structuur aan te brengen.



Themaboeken

Een themaboek is een naslag ter ondersteuning van de theoretische lessen en de beroepspraktijk opdrachten.



Eaminering

Het eamen bestaat uit een mix van kennistoetsen, beoordelingsformulieren, panelgesprek en proeve van bekwaamheid die worden afgesloten door een criterium gericht interview.

## 2 Leseenheden



Doel: Kennis, inzicht en vaardigheden ontwikkeling

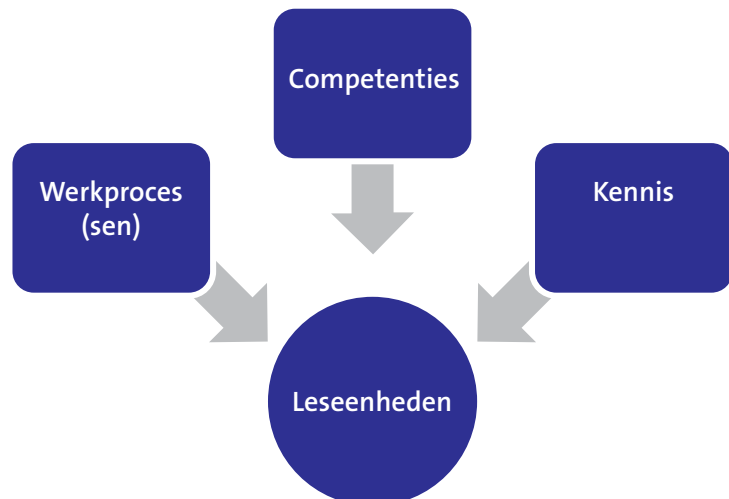
De leseenheden zijn gebaseerd op de thema's. Per thema zijn er circa drie leseenheden. Deze geven u ondersteuning bij het samenstellen van uw lessen.

### Voorbeeld

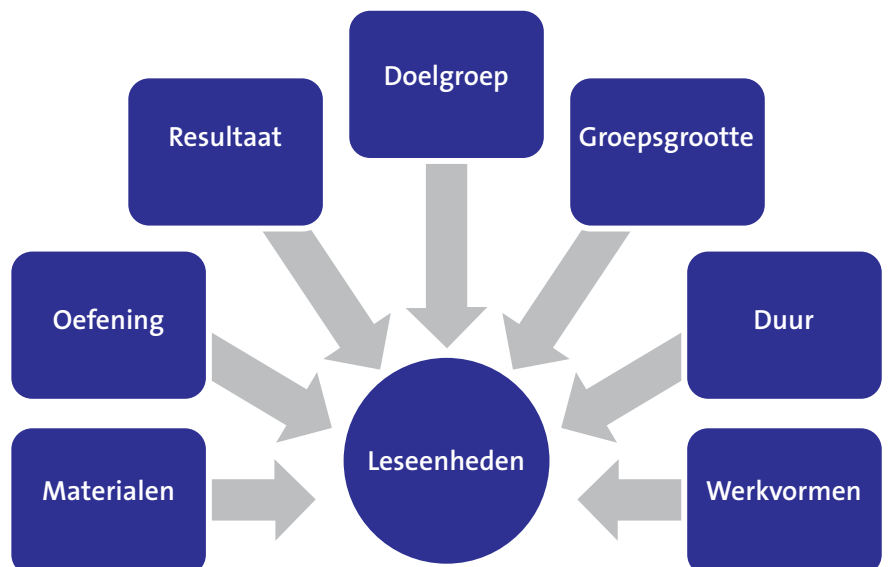
Voor de opleiding Chauffeur Goederenvervoer zijn er 44 leseenheden. Aan het begin van het schooljaar bepaalt u welke leseenheden u gaat geven. Per opleiding zijn er zogenaamde cruciale (noodzakelijke) leseenheden gemarkeerd.

Dit zijn in dit voorbeeld de leseenheden die te maken hebben met de wettelijke beroepsvereisten. Afhankelijk van de tijdsduur van de opleiding geeft u deze lessen in de contacturen.

### 2.1 Leseenheid en relaties



### 2.2 Leseenheid en docent informatie



### 3 Themaboeken



Doel: Naslag geclusterd op thema's

Per opleiding en niveau zijn themaboeken ontwikkeld.

		CGV	LM	PW	LT	LS	MOV
1	Gezond en veilig onderweg	X		X			X
2	Onderhoud & Koppelen	X		X			X
3	Deelmarkten	X		X			X
4	Multimodaal vervoeren	X		X			X
5	Route plannen	X		X			X
6	Laad & losmiddelen	X		X			X
7	Lading & goederen	X	X	X	X	X	X
8	Laden & lossen	X	X	X	X	X	X
9	Wet & regelgeving	X	X	X	X	X	X
10	Transport & opslagmiddelen	X	X	X	X	X	X
11	Documentatie	X	X	X	X	X	X
12	Communicatie	X	X		X	X	X
13	Voorraadbeheer & Bedrijfsprocessen		X		X	X	X
14	Warehouse technologie		X		X	X	X
15	Bijzondere goederen		X		X	X	X
16	Communicatie en Informatie			X	X	X	X
17	Transportorganisatie			X			X
18	Transportplanning			X			X
19	Wet- en regelgeving			X			X
20	Personeel & organisatie				X	X	X
21	Logistiek proces				X	X	X
22	Algemeen management					X	X
23	Bedrijfsmanagement					X	X
24	Human Resource Management					X	X
25	Financieel management					X	X
26	Logistiek management					X	X
27	Kwaliteitsmanagement					X	X
28	Transportmanagement						X

Themaboeken zijn naslagboeken. In de themaboeken zitten geen vragen en opdrachten. Deze aanvullende vragen en opdrachten zitten in Studieweb.

## 4 COM - opdrachten

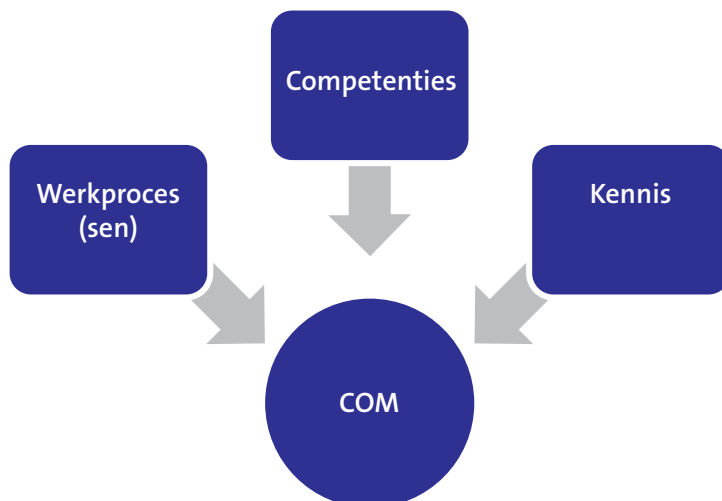


**Doel: competentie ontwikkeling in relevante beroepscontext**

Competentiegerichte Onderwijs Methodiek Transport en logistiek (COMT&L) ontwikkeld voor en door het MBO onderwijs in samenwerking met VTL.

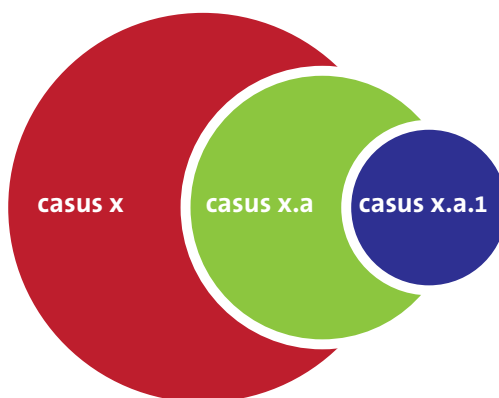
COMT&L bevat praktijkopdrachten voor leerlingen.

### 4.1 COMT&L en relaties



### 4.2 Structuur van COMT&L

Een COM opdracht bestaat uit een (praktijk) case en opdrachten voor de leerling.



### 4.3 COM casus en de te volgen stappen



#### 4.4 Activiteiten en resultaat per stap COM casus

##### 1. Plan van aanpak

Leerling maakt een stappenplan

##### 2. Opdrachten

Leerling voert zelfstandig de opdracht uit

##### 3. Leseenheden

Leerling volgt de noodzakelijke leseenheden

##### 4. Voortgangsoverzichten

Leerling voortgang wordt via formulieren bijgehouden

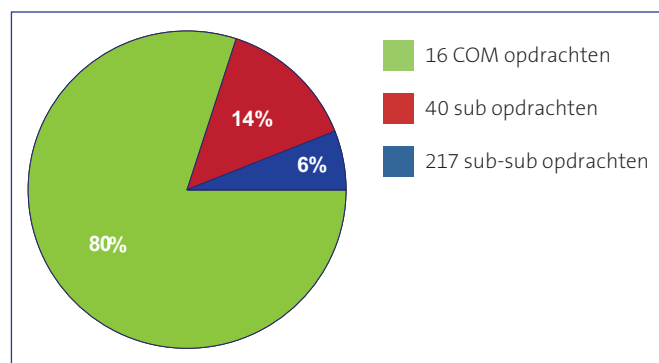
##### 5. Toetsing

Formatieve toetsing van de ontwikkelde competenties

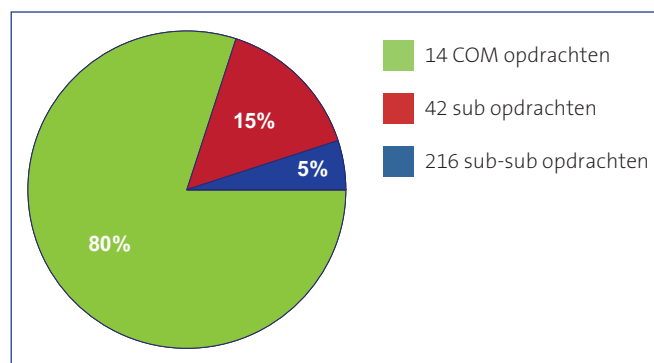


**LET OP: De onderwijsinstelling bepaalt of alle stappen moeten worden gevolgd.**

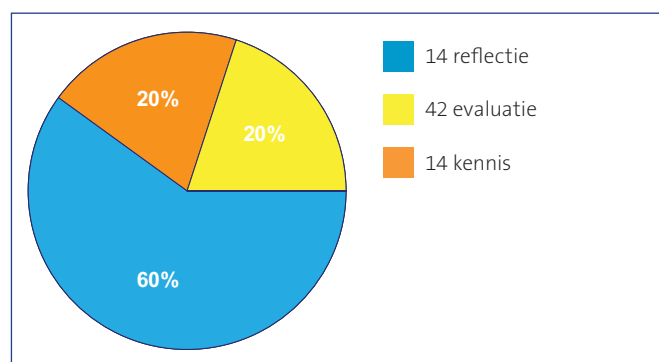
#### 4.5 COMT&L Facts



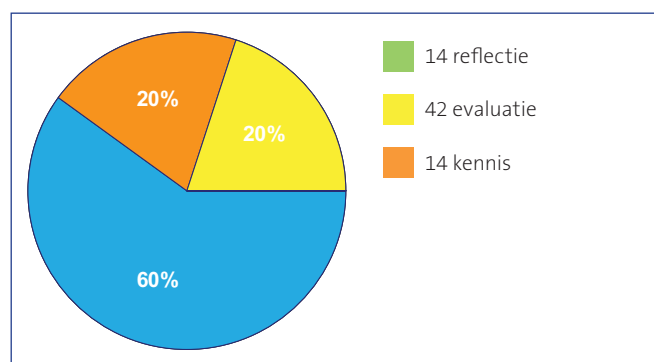
1 Aantal COM - opdrachten Chauffeur Goederenvervoer



2 Aantal COM - opdrachten Logistiek Medewerker



3 Aantal formulieren Chauffeur Goederenvervoer



4 Aantal formulieren Logistiek Medewerker

Per opleiding zijn er 14 oefentoetsen (vragen) ontwikkeld.

## 5 Studieweb



Doel: Ondersteuning via een web portal voor u en de leerling

### 5.1 Activiteiten per rol in Studieweb



#### Beheerder

- Aanmaken docenten login
- Aanmaken leerlingen login
- Koppelen leerlingen aan docenten
- Toewijzen toegestane content (com-opdrachten, leseenheden, Extra opdrachten, leermiddelen)
- Beoordelaars toevoegen/aanpassen en verwijderen.
- Beoordelingen aan-/uitzetten



#### Docent

- Deelnemers beheren (activeren, deactiveren, wijzigen)
- Opdrachten toewijzen
- Leseenheden uitvoeren



#### Leerling

- Inventarisatie leerbehoefte
- Volgen van de leseenheden
- Uitvoeren COM T&L opdrachten



## 6 Examinering



Doel: Verschillende examen instrumenten afgestemd op de prestatie indicatoren.

### Toetsmatrijs

De toetsmatrijs geeft het benodigde eindniveau van kennis, inzicht en vaardigheden aan van de opleiding.

### Theorietoets

De theorietoets is het toetsinstrument om het eindniveau van kennis, inzicht en vaardigheden van de opleiding te toetsen. De theorietoetsen zijn altijd in de context geplaatst.

### Proeve van bekwaamheid

In de proeve van bekwaamheid laat de kandidaat zien in de context van de beroepspraktijk. Er wordt gebruik gemaakt van beoordelingsformulieren per werkproces.

### Panelgesprek

Het panelgesprek gaat over de bewijzen in de portfolio van de kandidaat. Het heeft als doel om eventueel plagiaat te voorkomen.

### Criteriumgericht interview

Een criteriumgericht interview is een gestructureerde manier van vragen naar specifiek gedrag, dat tevoren als relevant is vastgesteld.

### 360° feedback

De 360° feedback (alleen niveau 3 en 4) wordt ingezet om werkprocessen over een lange periode te kunnen beoordelen.

Bij de Planner Wegtransport (niveau 3) en de Logistiek Teamleider (niveau 4) zijn de leidinggevende werkprocessen geclusterd en worden deze getoetst door middel van een assessment.